Приложение № 6

УРОК. Путешествие по Южной Америке.

6 группа. **РАБОЧИЙ ЛИСТ группы демографов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Задания | Контроль |
| УЭ 0 | Цели и задачи: В процессе работы над учебными элементами  данного модуля вы должны показать:  **1. Знание** географических понятий по теме Южная Америка (географическое положение, история исследования, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, населения).  **2.Умение определять** географическую информацию по картам различного содержания (географические координаты крайних точек материка, количество осадков, температуру воздуха, направление ветров).  Описывать: географическое положение материка, природные зоны,  географические особенности крупных форм рельефа и стран  **3.Умение объяснять**: особенности строения земной коры материка Южная Америка, закономерности и свойства географической оболочки, причины процессов и явлений (особенности рельефа в связи с историей его формирования, размещения полезных ископаемых, движения воздушных масс) различия в природе, условиях жизни, |  |
| УЭ 1 | Цель: В процессе работы над УЭ1 вы должны показать знания о населении материка Южная Америка.  Создание образа материка на основе опережающего творческого домашнего задания.  Входной контроль.  1.Заслушивание групп. Опережающее задание, один представитель из группы представляет наработанный группой материал.  2.Представление подарка другим группам | Все группы оценивают выступление и подарок одной оценкой. Капитан команды по решению группы поднимает табличку с оценкой. Оценка заносится в карту контроля |
| УЭ 2 | Цель: В процессе работы над УЭ2 вы должны показать знания понятий, стран и народов материка Ю. Америка.  **Внимательно прочитайте слова и найдите лишнее слово в каждой колонке.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Бразилия  Аргентина  Канада  Венесуэлла | Метисы  Мулаты  Цыгане  Самбо | Льянос  Пампа  Кампос  Ленивец | Негроидная  Монголоидная  Американская  Европеоидная | Испанцы  Португальцы  Индейцы  Пришлое | | Ответь на предложенные вопросы.  Проверка учителем.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку 3 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО3 |
| УЭ 3 | Цель: В процессе работы над УЭ3 вы должны показать умение находить на карте географические объекты.   1. Из предложенного рабочего материала составь контур материка южная Америка, и подпиши обозначенные страны 2. Наложи правильно пунсоны их столиц. | Проверка учителем.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку 4 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО4 |
| УЭ 4 | Цель: В процессе работы над УЭ4 вы должны показать умение объяснять особенности развитие населения, оценивать его хозяйтвенную деятельность с, а также объяснять особенности влияния климата на хозяйственную деятельность человека.  1. Какой эндемик Южной Америки, обитающий в Андах, был приручен местным населением и используется как вьючное животное?  2. Назовите столицу самого крупного государства Южной Америки.  3. 99% населения Бразилии говорит на каком языке?  4. Какая из стран Южной Америки носит название драгоценного металла?  5. Как появились первые люди в Южной Америке, и образовавшие многочисленные племена.  6. Кто свершил первую колонизацию материка.  7. Древнее государство в Андах с развитым хозяйством и культурой, до сих пор поражающими воображение людей.  8. Хозяйственная деятельность индейских народов, доказанная исследованиями ученых.9. Потомки от браков европейцев и негров.10. Часть материка, где в основном живут негры и мулаты.  11. Потомки от браков индейцев и негров. | Проверка учителем и ассистентом.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку5 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО5 |
| УЭ5 | Рефлексия  Ответьте кратко на вопросы.  1. Такая деятельность на уроке, для вас интересна?  2. Возникали у Вас затруднения при работе с заданиями УЭ (учебных элементов).  3. Вы справились со всеми заданиями?  4. Какое настроение у Вас сейчас, укажи соответственное состояние мордашки.  а) б) в)  5. Возьми на столе лепесток соответствующего цвета и прикрепите его на доску.  красный лист – тему урока понял, могу рассказать родителям, друзьям;  зелёный лист – тему урока понял, но расскажу с помощью учителя;  жёлтый лист – тему урока не понял. | Ответьте кратко на вопросы |
| УЭ 6 | Домашнее задание . Повторить тему «Южная Америка», параграфы 40 – 47, приготовиться к контрольной работе. |  |

Карта контроля учащихся группы № 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учеников | Входной контроль | УЭ 1 | УЭ 2 | УЭ 3 | Итоговая оценка |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |